

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Т.В. Гайворонская
« 22 » февраля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОР- ГАНИЗАЦИЯХ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Психология

Курс 2
Семестр 4
Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц, всего 288 часов

Итоговый контроль – экзамен

2023



Настоящая рабочая программа практики Б2. О.04 (П) «Производственная практика в профильных организациях» (Далее – рабочая программа практики), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа практики Б2. О.04 (П) «Производственная практика в профильных организациях» подготовлена на кафедре психиатрии (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой, д.м.н., профессора. Бойко Е.О.

Составители:


№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Бойко Е.О.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	
2	Зайцева О.Г.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии (Протокол № 6 от 13.02.23 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Агеев М.И.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ

Согласовано:

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса  Э.М. Шадрина

Протокол № 6 от 15.02.2023 года.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи прохождения практики

1.1.1 Целью прохождения практики Б2. О.04 (П) «Производственная практика в профильных организациях» является расширение представлений обучающихся о методах и формах работы психолога в различных медицинских организациях и организациях социальной сферы; приобретение практических навыков профессиональной деятельности психолога.

Практика знакомит обучающихся с современными аспектами деятельности психолога в различных организациях медицинской и социальной сферы, основными методологическими основаниями психологического исследования. Особое внимание обучающихся обращается на методологические основания собственных исследовательских магистерских работ. Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования/практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

1. формирование системы знаний об общих проблемах и задачах, с которыми сталкиваются психологи в практической деятельности в различных организациях медицинской и социальной сферы; особенности практической деятельности психолога в различных профильных учреждениях;
2. формирование и развитие умений и навыков осуществлять практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использовать супервизию для повышения уровня собственной компетентности; использовать профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;
3. формирование опыта практической деятельности в работе психолога в медицинских учреждениях и других организациях социальной сферы под супервизией специалиста для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности; в реализации профессионального самонаблюдения, рефлексии и профессиональной коммуникации в ходе практической деятельности психолога;
4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2 Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: 1 семестр, непрерывно.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика в профильных организациях» проходит в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б.2 Практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з. е.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Клиническая психология», «Психодиагностика», «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения», «Основы психотерапии и психокоррекции», а также производственной практики «Психология детей и подростков».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе прохождения производственной практики в профильных организациях, способствуют успешной подготовке к выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской (квалификаци-

онной) практики и подготовке к ГИА.

1.4 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции		
код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2 ИД1 – Планирует и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Знать:	принципы планирования научного исследования.
	Уметь:	формировать программу научного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования и формирования программы научного исследования в соответствии с поставленными практико-ориентированными задачами.
ОПК-2 ИД2 –Организовывает проведение научного исследования в сфере клинической психологии	Знать:	принципы организации научного исследования.
	Уметь:	Организовать программу научного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Организации проведения научного исследования в сфере клинической психологии
ОПК-2 ИД3Применяет профильные научные знания и результаты исследования в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	Знать:	Принципы проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
	Уметь:	Применять профильные научные знания и результаты исследования в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования профильных научных знаний и результатов исследования в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		

ных задач.		
ОПК-3 ИД1 Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать:	принципы оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	Уметь:	Организовать научное исследование с учетом показателей научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Организации проведения научного исследования с учетом оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности, методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
ОПК-3 ИД2 Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать:	надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	Уметь:	использовать надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения надежных и валидных методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
ОПК-3.ИД1 Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Знать:	системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
	Уметь:	Использовать системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Опыт использования системных моделей, методов, способов и приемов супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
ОПК-8.ИД2 Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Знать:	Принципы профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
	Уметь:	Использовать профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Использования профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК-7 Способен осуществлять организацию деятельности по оказанию психологической помощи		
ПК-7 ИД1 Осуществляет планирование и подготовку деятельности, а также распределение функциональных задач	Знать:	Принципы планирования и подготовки деятельности, а также распределения функциональных задач при оказании психологической помощи гражданам

при оказании психологической помощи гражданам	Уметь:	Осуществлять планирование и подготовку деятельности, а также распределение функциональных задач при оказании психологической помощи гражданам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования и подготовки деятельности, а также распределения функциональных задач при оказании психологической помощи гражданам
ПК-8 Способен управлять деятельностью по проведению психологической помощи		
ПК-8 ИД1 Организует проведение работ по оказанию психологической помощи, проводит мониторинг текущей деятельности и оценку полученных результатов	Знать:	Принципы организации проведения работ по оказанию психологической помощи, проведения мониторинга текущей деятельности и оценки полученных результатов
	Уметь:	Организовать проведение работ по оказанию психологической помощи, проводит мониторинг текущей деятельности и оценку полученных результатов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Проведения работ по оказанию психологической помощи, проведения мониторинга текущей деятельности и оценки полученных результатов

2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость(час)
4 семестр		
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	4
1.2	Обсуждение целей и задач, специфики и направлений работы психолога в данной организации. Обсуждение организации работы психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.)	4
2	Производственный этап:	244
2.1	Анализ документации: индивидуальных карт, заключений специалистов, данных объективных обследований, психологических заключений и т.п.	60
2.2	Проведение подготовительного этапа психологического исследования: изучение случая, построение психологической гипотезы, подбор и подготовка методического обеспечения	38
2.3	Присутствие практиканта на психологических исследованиях и занятиях. Разборы случаев со специалистом.	30
2.4	Самостоятельное проведение психологического исследования под супервизией специалиста.	30
2.5	Оформление заключения по итогам психологического исследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	53
2.6	Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.	30
2.7	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики	1
2.8	Итоговое занятие в форме защиты отчёта о практике	2
3	Самостоятельная работа:	
3.1	Критический анализ литературы по выбранной тематике	
3.2	Организация и проведение основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	
3.3	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся.	
3.4	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	

3.5	Оформление отчётных документов по практике.	
4	Промежуточная аттестация	36
4.1	Подготовка к экзамену	27
4.2	Экзамен	9
	Итого:	288

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики/ Баллы
1	2	3
1	Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
2	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	1 балл
3	Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	1 балл
4	Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1 балл
5	Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, с последующей интерпретацией полученных данных исследования.	1 балл
6	Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
7.	Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
8.	Осуществляет планирование и подготовку деятельности, а также распределение функциональных задач при оказании психологической помощи гражданам	1 балл
9.	Организует проведение работ по оказанию психологической помощи, проводит мониторинг текущей деятельности и оценку полученных результатов	1 балл
<i>Всего:</i>		<i>9 баллов</i>

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять основные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
	ОПК-2. ИД1. Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии.	Предоставляет план научного исследования в профильной организации в соответствии поставленной задачей и индивидуальным заданием.	1 балл
	ОПК-2. ИД2. Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии.	Формирует результаты эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей в виде отчета; предоставляет первичные результаты исследований (протоколы).	1 балл
	ОПК-2. ИД3. Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	Разрабатывает практические рекомендации на основании проведенного эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей профильной организации.	1 балл
	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
	ОПК-3. ИД1. Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	предоставляет таблицу методического обеспечения эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения, возможностей и ограничений применения)	1 балл
	ОПК3. ИД2. Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	предоставляет таблицу методического обеспечения эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения, возможностей и ограничений применения)	1 балл
	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
	ОПК-8. ИД1. Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	осуществляет практическую профессиональную деятельность психолога под супервизией специалиста и использует супервизию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности коллег в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
	ОПК-8. ИД2. Применяет профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	использует профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл

	ПК-7. Способен осуществлять организацию деятельности по оказанию психологической помощи		
	ПК-7. ИД1. Осуществляет планирование и подготовку деятельности, а также распределение функциональных задач при оказании психологической помощи гражданам	Представляет развернутый план программы по планированию и подготовке деятельности, а также распределение функциональных задач при оказании психологической помощи	1 балл
	ПК-8. Способен управлять деятельностью по проведению психологической помощи		
	ПК-8. ИД1. Организует проведение работ по оказанию психологической помощи, проводит мониторинг текущей деятельности и оценку полученных результатов	Представляет описание процедуры проведения работ по оказанию психологической помощи, результаты мониторинга текущей деятельности и оценки полученных данных	1 балл

	2. Процедура защиты отчета по практике		
2	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета	Неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за зачет
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание вы-	3

		полненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5
3	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за зачет
		Удовлетворительная характеристика	3
		Хорошая характеристика	4
		Отличная характеристика	5
4	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за зачет
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5

5	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	0
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ научной деятельности	3
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5

Всего баллов 26

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	26-23
«хорошо»	22-19
«удовлетворительно»	18-15
«неудовлетворительно»	14 баллов и менее

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценки:

а) оценка «отлично» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнено на оценку «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «хорошо»;

б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнены на оценку «хорошо» или «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «удовлетворительно»;

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1 Учебная литература:

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке Электр. адрес ресурса	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учеб. для Вузов.	Карвасарский Б.Д.	– Санкт-Петербург : Питер, 2019.	https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading	
2.	Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.	Бурлачук Л.Ф.	Санкт-Петербург : Питер, 2021.	https://ibooks.ru/bookshelf/377293	
3.	Практикум по общей и экспериментальной психологии.	О. О. Гонина	Москва : ФЛИНТА, 2019.	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	
4.	Общепсихологический практикум: [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов	Высоков И.Е., Кравченко Ю.Е., Сысоева Т.А.	Москва : Юрайт, 2022.	https://urait.ru/book/obschepsihologicheskiiy-praktikum-489209	
5.	Общепсихологический практикум: [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / 2-е изд., перераб. и доп.	Д. С. Горбатов	Москва : Юрайт, 2022.	http://urait.ru	

6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:

Электронная библиотечная система КубГМУ
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/> ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed»

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства

Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic> База рефера-

тов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters

«Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> Российская национальная библиоте-

ка <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/> Всероссий-

ская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН

<http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/> Президентская библиотека

имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals> Национальная

электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/> Проект Научной библиотеки МГУ

КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека Российской академии

естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов откры-

того доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии

министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекоменда-

ции http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной

корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по

опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библио-

графии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям

<http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство

образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/> Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru> Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru> Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным про-

фессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)

Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам учреждения;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации
(подпись)
и инициалы)

/ _____ /
(Фамилия

Руководитель профильной организации
(подпись)
и инициалы)

/ _____ /
(Фамилия

Дата _____

МП

